

UKEPLAN

Uke: 49 og 50

Gruppe: G

Navn: _____



INFORMASJON

Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen (tel. 38107890).

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90
Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>
Suzana telefon: 92463482
Mail: suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no

Husk å ta med matpakke og frukt hver dag.

- **Mandag:** 1. adventssamling
- **Torsdag:** **Vi går på skøyter!** Kle deg etter været. Husk vinterjakke, skjerf, lue, votter, ullsokker og noe varmt å drikke
- **Fredag:** Kroppsøving: Husk gymtøy og joggesko.
Svømming: Husk badetøy, såpe, sjampo og håndkle.



NORSK

et par ski,
et par staver,
et par skøyter,
et akebrett,
et snøbrett,
en spark,
en kjelke,
en snøball,
en snømann,
ei snøhytte,
en brøytebil,

ei jul,

et juletre,
en julegave,
ei julekake,
en julenisse,
et julekort,
en julemiddag,
et julelys,
ei stjerne,
ei kirke

ADVENTSKALENDER
Snøfall 2 – NRK TV

ENGELSK

Seasons

Winter

Spring

Summer

Autumn

IKT

Tema: JUL

Juleevangeliet:

[Innboks](#)

<http://denkulturelleskolesekken.no>



[Innboks](#)

<http://denkulturelleskolesekken.no>



<https://skole.salaby.no/julekalender-2020/jul-i-salaby/julekoz>


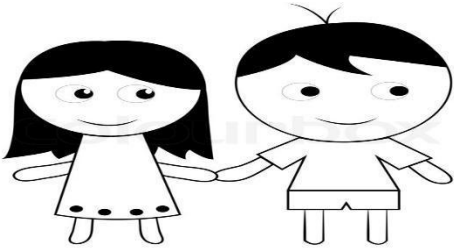




SOSIALT MÅL

Jeg bryr meg om hva andre føler. Jeg er vennlig og hyggelig. Jeg er helt stille når stearinlyset er på.

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p>Uteskole Vi skal lære å gå på skøyter. Kle deg godt. Bruk ullsokker og ullundertøy. Husk hansker, skjerf og lue!</p>	IKT	<p>Adventskalender: Snøfall 2 – NRK TV Jul i Blåfjell – NRK TV Kristen advent: https://nrksuper.no/serie/tema-religion/MSUM05000920/episode-18</p>
<p>Frukt Husk å ta med matpakke og frukt hver dag.</p> <p>Været Det er kaldt ute. Husk å bruke ullgenser, varm jakke og vanntette sko.</p>	Matte	<p>Romgeometri https://www.matematikkensverden.no/2015/04/budsjett.html</p> <p>Multiplikasjon https://www.matematikkensverden.no/2015/03/multiplikasjon.html</p> <p>Matte ordlister på mange språk Matte på norsk</p>
<p>Ukeplan Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p>Fredag Ukens kahoot</p> <p>Kroppsøving Husk gymtøy (skift) og håndkle/såpe til dusjing etter gymtimen.</p> <p>Svømming Elevene som har svømming må huske på å ta med badetøy (Alam, Ruslan og Prince).</p>	Norsk	<p>Ukens tema: Årstider /Advent Lærebok: Norsk start 5-7 Norsk start 8-10</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bygge setninger på riktig måte (plassere verb på 2. plass i setningen). • Jeg kan beskrive personer og hendelser. • Jeg har lært tre julesanger. <p>Substantiver: et par ski, et par staver, et par skøyter, et akebrett, et snøbrett, en spark, en kjelke, en snøball, en snømann, ei snøhytte, en brøytebil, ei jul, et juletre, en julegave, en julekalender, ei julekake, en julenisse, et julekort, en julemiddag, et julelys, ei stjerne, ei kirke</p> <p>Verb: å ake, å stå på snøbrett, å gå på ski, å sparke, å gå på skøyter, å fryse, å smelte, å dryppe, å tenne, å skrape, å renne</p> <p>Din ordbok (verbbøyning): Å se - verbbøyning på bokmål</p>
	Sosialt	<p>Jeg bryr meg om hva andre føler. Jeg er vennlig og hyggelig.</p> 

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk</p> <p>Ukens tema: Årstider /Advent</p> <p><i>Norsk start 8-10 (side 69)</i></p> <p>Norsk start 5-7 kapittel 10 (side 115)</p> <p><i>Ekstra: Oppgaver i grammatikkboka / Adjektiv</i></p> <p>Ukens verb: å stjele, å rane, å slå, å dytte, å skremme, å plage, å mobbe, å erte, å kjefte, å rose</p> <p>Lesing 20 minutter</p> <p>Høytlesing</p> <p>Bruk "Din ordbok"</p> <p>https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&sb=1</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Gjør norskleksa i gul mappe.</p> <p>Grammatikkoppgaver</p> <p>Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt</p> <p>Se på denne filmen om kristen advent: https://nrksuper.no/serie/tema-religion/MSUM05000920/sesong-1/episode-18</p> <p>Bokmålsordboka: https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5l</p> <p>http://tv.nrksuper.no/serie/newton/DMTV24001317/07-04-2017</p> <p>Gode venner (episode 5)</p>
Tirsdag	<p>Norsk - oppgaver i Classroom</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAHBCnIC7iUael68Yz16B98K0CssQyVommDKZQ3KkKskgU-Q/viewform</p> <p>Les også 30 minutter i leseboka di.</p> <p><i>Enkel norsk grammatikk - kap. om adverb</i></p>	<p>NORSK</p> <p>Les tekstene om advent og jul på side 226 og 227 i Norsk start 5-7.</p> <p>Les teksten om Ingrid's dag og lag 6 spørsmål.</p> <p>Skriv så mange ord du kan til tankekartet: VINTER.</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>http://tv.nrksuper.no/serie/newton/DMTV24001217/31-03-2017</p> <p>Gode venner</p>
Onsdag	<p>Norsk</p> <p>Tema: jul</p> <p><i>Juleevangeliet - tekst og video</i></p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>Matematikk: Romgeometri</p> <p>Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok</p> <p>Matematikk 8 fra Cappelen Damm Grunnbok</p> <p>Svømming kl. 09.15</p> <p>Jenter, husk badedrakt, stort håndkle og sjampo!</p>	<p>NORSK</p> <p>Les tekstene om advent og jul på side 228 og 229 i Norsk start 5-7.</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>Grammatikkoppgaver - fyll inn riktig ord</p> <p>Lær å bøye verbene i presens, preteritum og perfektum.</p> <p>Gode venner</p> <p>MATEMATIKK</p> <p>Romgeometri, fortsett med oppgavene som du gjorde i time (1 side).</p> <p>Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok</p> <p>Matematikk 8 fra Cappelen Damm Grunnbok</p>

<p>Torsdag</p>	<p>Norsk Repetisjon Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Norsk start</p> <p>Uteskole Vi går på skøyter! Kle deg etter været. Husk vinterjakke, skjerf, lue, votter, ullsokker og turbukser.</p>	<p>NORSK Les tekstene på side 188-189 i Norsk start og svar på spørsmål på side 189.</p> <p>Skriv så mange ord kan til ordet ADVENT.</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>Les kap. 11 i «Norsk start». Les to ganger. Tegn tankekart. Bøy verbene og lag setningene.</p> <p>Gode venner</p> <p>Newton</p>
<p>Fredag</p>	<p>Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les høyt tre sider til en lærer.</p> <p>Ukens kahoot om trafikkregler</p> <p>LINK Livsmestring - dilemmaer i livet (ungdommer fra 1982 og 2020)</p> <p>Gym Husk gymtøy og håndkle/såpe. De som har svømming må huske å ta med badetøy, sjampo og stor håndkle.</p> <p>Svømming kl. 09.15 Gutter, husk badebukser, stort håndkle og sjampo!</p>	<p>NORSK Skriv så mange ord kan til ordet ADVENT. Repetér alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart.</p> <p>Gode venner</p> <p>Syng sammen: VI TENNER VÅRE LYKTER med tekst</p> <p>Tenn lys</p> <p>God helg!!!!!!!!!!!!!!!</p> <p> </p>

Norsk	Morsmål	Bilder
Et par ski		
et par		
staver		
skøyter		
Et akebrett		
Et snøbrett		

En spark



En kjelke



En snøball



En snømann



Ei snøhytte



En brøytebil



Ei snøskuffe		
Ei jul		
Et juletre		
En julegave		
En julekalender		
Ei julekake		
En julenisse		

Her skriver jeg på norsk:	Her skriver jeg på morsmålet:	Norsk:	Morsmål
Et par ski		Ei jul	
Et par staver		Et juletre	
Et par skøyter		En julegave	
Et akebrett		En julekalender	
Et snøbrett		Ei julekake	
En spark		Ei kirke	
En kjelke		En julenisse	
En snøball		Et julekort	
Ei snøhytte		En julemiddag	
En brøytebil		Et julelys	
Ei snøskuffe		Ei stjerne	
Et rumpeakebrett		En julegave	

Lekse til tirsdag

Hva er dette?



Ekstra

Velg en bok du liker. Skriv en kort **bokanmeldelse**. Bruk adjektiver i teksten. Husk overskrift.

Lekse til onsdag

Ingrid liker ikke å ake



Ingrid liker å stå på ski om vinteren. I går begynte det å snø. Hun ble kjempeglad. Hun tok på seg rød boblejakke, skibukser, skjerf, votter og lue. Hun fant frem ski og skistaver og møtte de andre barna i bakken. I går hadde de det veldig gøy. I dag vil ingen gå på ski sammen med henne. Alle vil ake. De gikk opp bakken, og rant ned igjen mange ganger. Det var tusen spor i snøen! Marius hadde med seg kjelke, Isak hadde akebrett med ratt, mens Line og Siv hadde rumpe-akebrett. Hennes akebrett ble ødelagt i fjor. Hun liker ikke å ake.

Det var ikke gøy å være ute i dag. Hun gikk hjem og tok med seg de nye skøytene sine. Hun gikk til skøytebanen og gikk på skøyter helt alene.

Les teksten om Ingrids dag og lag 5 spørsmål til teksten.

Sett strek under substantivene, skriv noen av de ned i tabellen og bøy.

UBESTEMT ENTALL	BESTEMT ENTALL	UBESTEMT FLERTALL	BESTEMT FLERTALL
En dag	dagen	mange dager	alle dagene
En ski			
En bakke			
En stein			
En dag			
Et akebrett			
Et hjem			
Et skjerf			

Skriv adjektiv som har motsatt betydning.

- a) Er det mørkt eller _____ ute?
- b) Er boka kjedelig eller _____?
- c) Er du trist eller _____?
- d) Er hun lav eller _____?
- e) Har han langt eller _____ hår?
- f) Er hunden hans slem eller _____?

Sett inn det som mangler:

(ski, vinteren, snøballer, tur, ski, jakke, votter, ake, Ingrid, barn, klær, snømann, snø..)

Ingrid liker best _____ for da kan vi gå på _____ og skøyter. Hun liker ikke å _____ . Alle de andre barna elsker å ake, men ikke _____. Ingrid synes at det passer best for små _____. Hun synes det er gøy å lage _____. Det er også gøy å leke snøkrig og kaste _____ på hverandre. Hun liker å reise på fjellet og gå på _____. Det er kjempeviktig å kle seg godt om _____. Vi må ha varme _____: varm _____ og skjerf. I Norge er det ofte masse _____ om vinteren. Det liker Ingrid. Liker du det?

Svar på følgende spørsmål med full setning:

- a) Hvordan må vi kle på oss om vinteren i Norge? _____
- b) Hva liker du best - å ake eller å gå på ski? _____
- c) Hva likte du å gjøre i hjemlandet ditt? _____
- d) Hvilken måned er det nå? _____
- e) Hva slags klima er det i Norge? _____
- f) Hvordan er været i dag? _____
- g) Hva er substantiv? _____
- h) Hva er verb? _____
- i) Hva er adjektiv? _____

LEKSE I TEMA TIL ONSDAG

Norsk	Morsmål
arbeidsoppgaver	
arv	
folkevalgte	
å stemme	
stortinget	
å vinne	
å tape	
urettferdig	
matpakke	
plikter	

Lekse til torsdag

Lag tankekart:

VINTER

VÆRMELDING:

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG

Hvor mange måneder er det i et år? _____

Hvor mange årstider er det i Norge? _____

Hva heter årstidene? _____

Hva heter den tredje måneden i året? _____

Hva heter den siste måneden i året? _____

Hvilken måned kommer etter juni? _____

Hvilken måned kommer før juni? _____

I desember, januar og februar er det _____.

Jeg skinner om dagen. Jeg er _____.

Vi skinner om natta. Vi er _____.

Jeg lyser om natta. Jeg er _____.

Du ser meg når det tordner. Jeg er _____.

Når jeg kommer, blir alt hvit. Jeg er _____.

Du kjenner meg når det blåser. Jeg er _____.

Les teksten.

I forrige uke kom det mye snø. Jeg håper det blir like mye snø til jul. I går var det sol og fint vær. Vi var ute og gikk på en skitur. I dag regnet det mye, og jeg glemte regntøyet mitt på hytta. På mandag skal vi ha en prøve på skolen. På fredag skal vi ha 2. adventssamling.

Verb er ord som forteller hva vi gjør eller hva som skjer.

Sett strek under verbene i teksten. Hvor mange verb fant du? _____

Skriv verbene du fant. _____

Verb står på plass nummer 2. Lag to setninger og sett strek under verbene.

Eksempel: Barna spiser middag.

Ekstra

Bøy verb «å snø»:

å snø - _____

Sett inn riktig form av verbet «å snø».

I dag _____ det.

I går _____ det også.

Det _____ om vinteren i Norge.

Hvorfor _____ det i Norge?

_____ det i Syria noen ganger?

Sissel gikk en tur når det _____ i går.

Elisabeth liker når det _____ .

Lag setninger til hvert billede:

Det er sludd.



Lekse til fredag

Den vesle bygda som glemte at det var jul

Alf Prøysen



Høgt oppi åsen lå det ei lita bygd for seg selv.

Folk som bodde der var akkurat slik som andre folk i andre bygder. Noen var store, og noen var små; noen var flinke, og noen var late; og noen likte fiskeboller bedre enn kjøttkaker, og noen likte kjøttkaker bedre enn fiskeboller. Så de var nokså forskjellige, men når det gjaldt en ting, var de helt like alle sammen.

De var så fæle til å glemme. Og da glemte de rare ting, alle på en gang! En gang glemte de å ta på seg sko.



Det hadde vært veldig varmt hele sommeren, så alle hadde gått barbeint. Og da det ble høst, glemte de å ta på seg sko.

-Såååå kaldt det er nå! sa de til hverandre.

-Ja, jeg skjønner ikke hvordan det skal gå hvis det blir kaldere enn det er nå, sa de.

-Det blir verst når snøen kommer, sa de.

Og da snøen kom, gikk de barbeint ut og sa:

-Å, nå må det være mange kuldegrader! Og slik gikk de og frøs.

Men så var det en dag det sto to kvinner og pratet med hverandre og frøys på beina.

Da fikk de se en gutt som spurte smeden om hvorfor han skodde hesten, og da skjønnte kvinnene at de hadde glømt å ta på seg sko.

Så løp kvinnene hjem og tok på seg sko, og etterpå fortalte folk hvorfor de frøys på beina. Og så tok de på seg sko alle sammen.

En annen gang hadde de glemt å spise.



De gikk flere dager uten mat, og tilslutt ble de syke alle sammen og måtte gå og legge seg og ringe etter doktoren. Men han kunne ikke komme, for han hadde også glemt å spise, så han var like syk som de andre.

Men en dag så doktoren en mus med en ostebit i munnen, og da skjønnte doktoren hva det var de hadde glemt.



Og så sto han opp og spiste, og etterpå reiste han rundt på besøk i hele bygda og sa at de bare hadde glemt å spise. Og så sto alle sammen opp og spiste, og så ble de friske igjen.

Men verst var det den gangen de glemte at det var jul.

Det var ingen som hadde gjort rent i huset og hengt opp rene gardiner, og ingen hadde funnet juletre, og i butikkvinduene var det ikke så mye som en julenisse engang. Skoleungene sto på skolen å sang <Kom mai, du skjønne milde>, og det fantes ikke så mye som en eneste kake i en eneste kakeboks i hele bygda.

Det var ei lita jente som bodde i bygda og tenkte og tenkte. Hun var bare fem år, og hun likte å hoppe og danse og leke og ha det gøy, men nå gikk hun bare og tenkte. Hun gikk inn i skogen og tenkte og tenkte.

-Det er noe vi har glemt nå igjen, sa den vesle jenta til seg selv, -det er noe med et tre, men jeg husker ikke hva det er.

Så gikk jenta inn i stua og fant ei saks og litt papir.

-Det er noe med ei saks også, tenkte jenta, -men jeg kan ikke huske hva det er.

Så gikk jenta i stallen, og der fikk hun se et julenek som faren hennes hadde hengt høgt under taket så musa ikke skulle spise det.



Og da husket den vesle jenta at det snart var jul!

-Å, det er jo lille julaften, det er jo lille julaften, ropte jenta og løp inn for å fortelle det til mor og far, men de var ikke inne.

-Å, hvordan skal jeg fortelle til alle i hele bygda at det snart er jula? sa jenta.

Men så skjønnte hun hva hun skulle gjøre! Flaggstanga! Hun skulle heise opp juleneket i flaggstanga!

Og det gjorde hun, og da fløy en liten fugl over henne.

-Hvor skal du, hvor skal du? sa de andre fuglene.

-Det er jul, det er jul, veslejenta har satt opp julenek!

-Vi blir med, vi blir med, sang de andre fuglene og fløy av sted for å fortelle det til alle.

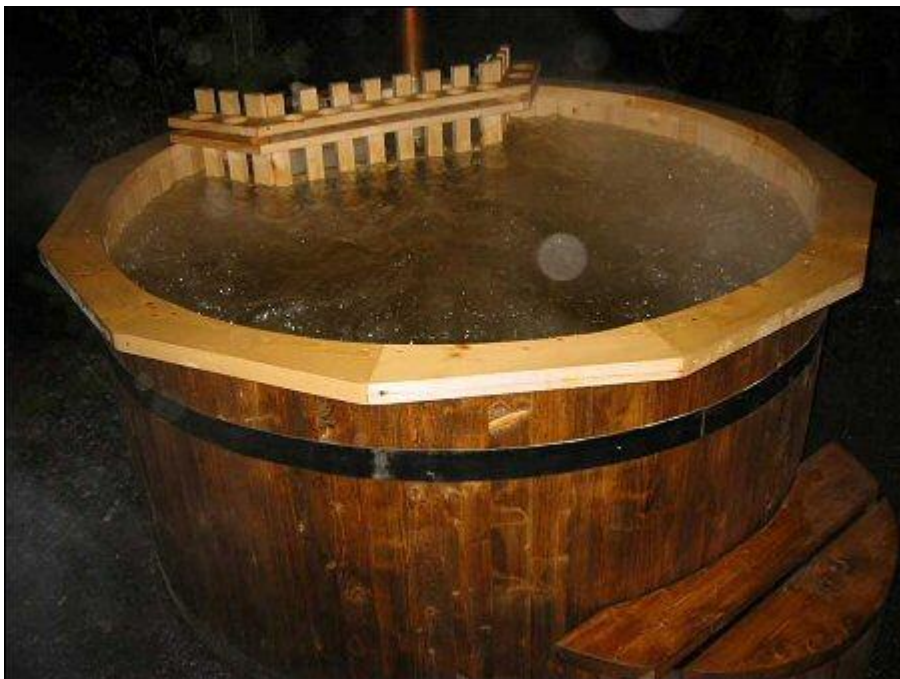


Damene fra kontoret hørte fugler gjennom vinduet og så juleneket i flaggstanga.

Og damene begynte å ringe rundt i hele bygda og fortelle at de hadde glemt at det snart var jul.

Og folk begynte å bake og koke og steke, og rydde huset, og noen hengte opp rene gardiner...og noen gikk ut i skogen og fant juletre...og noen pakket inn julegavene som de hadde gjemt før de begynte å glemme, og noen hengte opp julestjerner i vinduene...

Til slutt klatret alle sammen i hele bygda opp i ei kjempestor balje, og så badet de alle på en gang...



Og akkurat da de var ferdige og hadde fått på seg festklær, og mora til veslejenta sto og knyttet ei rød sløyfe i håret på henne...



AKKURAT DA RINGTE KIRKEKLOKKENE, OG SÅ VAR DET JUL.

LEKSE I ENGELSK TIL FREDAG

English	Norwegian	Mother tongue
remained		
greedy		
hardly		
thaw		
clerk		
cheerful		
miserable		
replied		